

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

1. ชื่อโครงการ :โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

แผนก/งาน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

แผนก/งาน งานประกันคุณภาพ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

แผนก/งาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบ นางโสภิตา เมฆฉาย ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้รับผิดชอบ กัญญารัตน์ กิจจารักษ์ ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบ นายวรานนท์ ถาวรสุข ตำแหน่ง ครู พิเศษสอน

2. ความสอดคล้อง /เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ
โจทย์ประชาชน

☒ ประเด็นนโยบายของรัฐบาล 1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่าง
เท่าเทียม

☒ ยุทธศาสตร์ สอศ. : ยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....4.....
ยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....2.....
ยุทธศาสตร์ที่.....3.....กลยุทธ์ที่.....1,3.....

☒ ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1
ยุทธศาสตร์ที่ 6

☐ การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

☒ การประกันคุณภาพภายใน - มาตรฐานที่.....2....ประเด็นที่.....2.1-2.4.....
- มาตรฐานที่.....3....ประเด็นที่.....3.1.....

☐ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

☒ สถานศึกษาคุณธรรม

3. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในประเทศไทยนั้น จำเป็นต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้ การขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างความมั่นใจว่าองค์กรสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการของความยุติธรรม โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจะเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หลักการสำคัญของการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานนั้น เริ่มต้นจากการสร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยป้องกันการทุจริต แต่ยังช่วยให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ อีกทั้งยังสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าองค์กรมีความโปร่งใสในการบริหารงาน การสร้างระบบการประเมินผลที่สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้เกิดการประเมินผลในด้านต่างๆ เช่น ความโปร่งใสในการจัดสรรงบประมาณ การสรรหาบุคลากร หรือกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง การประเมินเหล่านี้จะเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ของการดำเนินงาน และช่วยให้วิทยาลัยสามารถปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการป้องกันการทุจริตคือการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนและนักเรียนในการตัดสินใจหรือเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงาน โดยการเปิดโอกาสให้ทั้งนักเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันตรวจสอบและเสนอแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยได้ จะช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสร้างความรับผิดชอบร่วมกันทั้งจากบุคลากรในวิทยาลัยและชุมชนรอบข้าง

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา การประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดี และประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

การป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชน โดยการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานีให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานสูงและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การขับเคลื่อนมาตรการเหล่านี้ยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทั้งในด้านการศึกษาและการ

บริหารงานที่โปร่งใสและยั่งยืน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษา เป็นสถานศึกษาพัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสาเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาให้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและการเป็นคนดีของสังคม

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

4.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

4.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

4.4 เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

4.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

5.1 การฝึกอบรมและเสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี ซึ่งมีการจัดอบรมหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมความโปร่งใส

5.2 การพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5.3 การเปิดโอกาสให้ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วม ในกระบวนการตรวจสอบและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการบริหารจัดการของวิทยาลัย

5.4 การจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบและเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการบริหารงานของวิทยาลัย

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

6.1 บุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมีความตระหนักรู้และปฏิบัติงานด้วยคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้

6.2 ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในความโปร่งใสของวิทยาลัย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์

6.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม สามารถพัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวน 1,029 คน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

7.1 การลดการทุจริตและการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เป็นธรรม การเสริมสร้างคุณธรรมและการประเมินความโปร่งใสจะช่วยลดปัญหาการทุจริตในกระบวนการต่าง ๆ และทำให้การใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยมีความคุ้มค่ามากขึ้น

7.2 การยกระดับความเชื่อมั่นในวิทยาลัย นักเรียน, บุคลากร, และชุมชนจะมีความเชื่อมั่นในความโปร่งใสและการบริหารงานที่มีคุณธรรมของวิทยาลัย

7.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ ผลจากการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.4 การเสริมสร้างความร่วมมือจากชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนในการบริหารงานจะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาร่วมกันในอนาคต

7.5 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา และพัฒนาแกนนำต่อต้านการทุจริตให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

8. การติดตามและประเมินผล :

วิธีการ : รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เครื่องมือ : - แบบสอบถาม รวบรวมความคิดเห็นจากบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับความโปร่งใสและการดำเนินงานของโครงการ

- การสัมภาษณ์ รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

- แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

เป้าหมาย				ตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	76	คน	1,029 คน
	2. นักเรียน นักศึกษา	953	คน	
เชิงคุณภาพ	ความเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจากความคิดเห็นของบุคลากรและนักเรียน, ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงาน, และการประยุกต์ใช้ระบบการประเมิน ITA ที่สะท้อนถึงความโปร่งใสและคุณธรรมในการดำเนินงานของวิทยาลัย			ร้อยละ 80

เป้าหมาย		ตัวชี้วัด
เชิงเวลา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	ปีงบประมาณ 2568
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้	-

10. สรุปขั้นตอน /วิธีดำเนินการ ตามกระบวนการ PDCA

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	งบประมาณ
	1	2	3	4			
1) ขั้นวางแผนงาน (Plan) - ประชุม ชี้แจง การดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการดำเนินงาน	✓				ผู้เข้าร่วมฯ จำนวน 1,029 คน	วิทยาลัยสารพัด ช่าง นครศรีธรรมราช	
2) ขั้นตอนการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการ ขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา (ITA)		✓					
3) ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) - นิเทศ/ ติดตาม - ประเมินผลการดำเนินงาน				✓			
4) ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน - สรุปผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง				✓			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							

11. ความเห็นของงานวางแผนและงบประมาณ

พิจารณาโดยใช้งบประมาณจาก

☐ งบดำเนินงาน	จำนวน	บาท
☐ งบอุดหนุนพื้นฐาน	จำนวน	บาท
☐ งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
☒ งบรายจ่ายอื่นๆ	จำนวน -	บาท

12. รายละเอียดงบประมาณ บาท

หมวดงบรายจ่าย	(ระบุตัวคุณ)	งบประมาณ
1. ค่าตอบแทน (ระบุตัวคุณ)		 -
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
2. ค่าใช้สอย (ระบุตัวคุณ)		.-
3. ค่าวัสดุ (ระบุตัวคุณ)		

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางโสภิตา เมฆฉาย)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ กิจจารักษ์ณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรานนท์ ถาวรสุข)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ จันทรเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช